

องค์ประกอบที่ ๑

ข้อตกลงและแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน

ตำแหน่งประเภทวิชาการ

รอบการประเมิน รอบที่ ๑ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ รอบที่ ๒ วันที่ ๑ เมษายน ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง/ระดับ..... สังกัด.....

ชื่อผู้บังคับบัญชา/ผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง/ระดับ.....

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ ค่าเป้าหมาย					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ความ ยากง่ายของงาน)	(ค) คะแนนรวม (ก) X (ข) ----- ๑๐๐
		๑	๒	๓	๔	๕			
๑. การสอนระดับปริญญาตรี (๔๕%) ๑.๑ การจัดทำ มคอ. ๓,๔ (เฉพาะวิชาที่ สอนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖) (๕%)	ความสำเร็จของงาน ชั้นที่ ๑ ส่ง มคอ. ๓,๔ ไม่ครบทุกวิชาและส่งล่าช้าเกิน ๒ สัปดาห์ ชั้นที่ ๒ ส่ง มคอ. ๓,๔ ไม่ครบทุกวิชาและส่งล่าช้า ๑ สัปดาห์ ชั้นที่ ๓ ส่ง มคอ. ๓,๔ ครบทุกวิชา แต่ส่งล่าช้าไม่เกิน ๑ สัปดาห์ ชั้นที่ ๔ ส่ง มคอ. ๓,๔ ครบทุกวิชาและภายในเวลาที่กำหนด ชั้นที่ ๕ ส่ง มคอ. ๓,๔ ครบทุกวิชา ส่งภายในเวลาที่กำหนด และข้อมูลสมบูรณ์ <u>หมายเหตุ</u> - รายวิชาใดที่ไม่มีนักศึกษาลงทะเบียนจะไม่มีการนับข้อมูล - กรณียังไม่ทราบยอดนักศึกษา สามารถใช้ข้อมูลอ้างอิงจาก ภาคเรียนที่ผ่านมาของการเปิดกระบวนวิชานั้น ๆ ไปพลาง ก่อนได้						๕		

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ ค่าเป้าหมาย					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ความ ยากง่ายของงาน)	(ค) คะแนนรวม (ก) X (ข) ----- ๑๐๐
		๑	๒	๓	๔	๕			
๑.๒ การจัดทำ มคอ. ๕,๖ (เฉพาะวิชาที่สอน) มคอ. ๕,๖ ป.ตรี (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖) (๕%)	<p>ความสำเร็จของงาน</p> <p>ขั้นที่ ๑ ส่ง มคอ. ๕,๖ ไม่ครบทุกวิชาและส่งล่าช้าเกิน ๒ สัปดาห์</p> <p>ขั้นที่ ๒ ส่ง มคอ. ๕,๖ ไม่ครบทุกวิชาและส่งล่าช้า ๑ สัปดาห์</p> <p>ขั้นที่ ๓ ส่ง มคอ. ๕,๖ ครบทุกวิชา แต่ส่งล่าช้าไม่เกิน ๑ สัปดาห์</p> <p>ขั้นที่ ๔ ส่ง มคอ. ๕,๖ ครบทุกวิชาและภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>ขั้นที่ ๕ ส่ง มคอ. ๕,๖ ครบทุกวิชา ส่งภายในเวลาที่กำหนด และข้อมูลสมบูรณ์</p> <p><u>หมายเหตุ</u></p> <p>- รายวิชาใดที่ไม่มีนักศึกษาลงทะเบียนจะไม่มีการนับข้อมูล</p>						๕		
<p>๑.๓ การสอน ป.ตรี ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖</p> <p>อาจารย์ผู้สอนสามารถสอนได้</p> <p>ครอบคลุมเนื้อหาตามหัวข้อที่ระบุใน</p> <p>มคอ. ๓ (๕%)</p> <p>๑. วิชา xxx cccc เข้าสอนรวม.....ครั้ง</p> <p>๒. วิชา xxx cccc เข้าสอนรวม.....ครั้ง</p> <p>๓. วิชา xxx cccc เข้าสอนรวม.....ครั้ง</p>	<p>ความสำเร็จของงาน</p> <p>ขั้นที่ ๑ เข้าสอนน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด</p> <p>ขั้นที่ ๒ เข้าสอนร้อยละ ๕๑-๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด</p> <p>ขั้นที่ ๓ เข้าสอนร้อยละ ๖๑-๗๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด</p> <p>ขั้นที่ ๔ เข้าสอนร้อยละ ๗๑-๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด</p> <p>ขั้นที่ ๕ เข้าสอนร้อยละ ๘๑ ขึ้นไป ของเวลาเรียนทั้งหมด</p> <p><u>หมายเหตุ</u></p> <p>- กรณีการปฏิบัติราชการตามคำสั่งของมหาวิทยาลัยหรืองานราชการอื่นที่ได้รับการมอบหมายอย่างเป็นทางการ ไม่นับเป็นการขาดสอน (ต้องแนบคำสั่งมหาวิทยาลัยเป็นหลักฐาน)</p> <p>กรณีวิชาที่นักศึกษาไม่มาเข้าเรียน แต่อาจารย์เข้าสอนตามตารางสอนปกติ ให้นับว่าอาจารย์เข้าสอนในคาบเรียนนั้นได้</p>						๕		

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ความ ยากง่ายของงาน)	(ค) คะแนนรวม (ก) X (ข) ----- ๑๐๐
		ค่าเป้าหมาย							
		๑	๒	๓	๔	๕			
<p>๑.๔ สื่อการสอนในกระบวนวิชา ป.ตรี (๑๐%)</p> <p>ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖</p> <p>๑. วิชา xxx cccc สื่อการสอน คือ</p> <p>๒. วิชา xxx cccc สื่อการสอน คือ</p> <p>หมายเหตุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นับกระบวนวิชาที่สำนักเทคโนโลยีการศึกษา เป็นผู้บันทึกคลิปบรรยายในห้องบรรยาย Cyber classroom และจัดส่งสถาบันคอมพิวเตอร์จัดทำ Course on demands อยู่แล้ว เนื่องจากเป็นการจัดการของหน่วยงานอื่น (ไม่ใช่ตัวอาจารย์) - สื่อการสอนออนไลน์อื่น ๆ เช่น Google Classroom, FB-Live, YouTube เป็นต้น - กรณีภาควิชาที่มีกระบวนวิชาปฏิบัติ จำนวนมาก อาจพิจารณาให้เหมาะสมกับ ลักษณะของภาควิชาได้ 	<p>ความสำเร็จของงาน</p> <p>ชั้นที่ ๑ -</p> <p>ชั้นที่ ๒ สื่อการสอนในรูปแบบออนไลน์หรือสื่อออฟไลน์อื่น ๆ จำนวน ๑ วิชา</p> <p>ชั้นที่ ๓ สื่อการสอนในรูปแบบออนไลน์หรือสื่อออฟไลน์อื่น ๆ จำนวน ๒ วิชา</p> <p>ชั้นที่ ๔ สื่อการสอนในรูปแบบออนไลน์หรือสื่อออฟไลน์อื่น ๆ จำนวน ๓ วิชา</p> <p>ชั้นที่ ๕ สื่อการสอนในรูปแบบออนไลน์ตามนโยบายของ มหาวิทยาลัย เช่น course on demands, e-learning, e-testing จำนวน ๑ วิชา</p>						๑๐		

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ ค่าเป้าหมาย					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ความ ยากง่ายของงาน)	(ค) คะแนนรวม (ก) X (ข) ----- ๑๐๐
		๑	๒	๓	๔	๕			
<p>๑.๕ การบูรณาการงานวิจัย และ/หรือ บริการวิชาการกับรายวิชา ในกระบวนการ วิชา ป.ตรี (๕%) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ งานวิจัยเรื่อง “.....”</p> <p>๑. บูรณาการด้าน..... กับวิชา xxx cccc</p> <p>๒. บูรณาการด้าน..... กับวิชา xxx cccc</p> <p>การบูรณาการงานวิจัยกับรายวิชา หมายถึง การนำกระบวนการวิจัยที่เกิดจาก ผลงานของตนเอง หรืองานวิจัยในศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง มาใช้ในการเรียนการสอน และส่งผล การเรียนรู้ของนักศึกษา (ที่มา: ปรับปรุงจาก คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. ๒๕๕๗ หน้า ๑๔๖)</p> <p>การบูรณาการบริการวิชาการกับรายวิชา หมายถึง การนำกระบวนการบริการทาง วิชาการ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียน การสอน และส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา (ที่มา: คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.๒๕๕๗ หน้า ๑๔๖)</p> <p>บริการวิชาการที่นำมาบูรณาการ อาจหมายถึง โครงการระดับสาขา หลักสูตร ภาควิชา คณะ หรือมหาวิทยาลัยก็ได้</p>	<p>ความสำเร็จของงาน</p> <p>ขั้นที่ ๑ - ขั้นที่ ๒ - ขั้นที่ ๓ - ขั้นที่ ๔ บูรณาการงานวิจัยกับรายวิชา หรือบูรณาการงานบริการ วิชาการกับรายวิชา (เพียงอย่างเดียว) โดยมีรายงานใน มคอ. ๓ หรือ มคอ. ๕ ของรอบการประเมิน (เพียงอย่าง เดียว)</p> <p>ขั้นที่ ๕ ตามผลการดำเนินข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - บูรณาการงานวิจัยกับรายวิชา หรือบูรณาการงาน บริการวิชาการกับรายวิชา (เพียงอย่างเดียว) โดยมี รายงานใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๕ ของรอบการ ประเมิน - บูรณาการงานวิจัยกับรายวิชา และบูรณาการงาน บริการวิชาการกับรายวิชา โดยมีรายงานใน มคอ. ๓ หรือ มคอ. ๕ (เพียงอย่างเดียว) ของรอบการประเมิน 						๕		

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ ค่าเป้าหมาย					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ความ ยากง่ายของงาน)	(ค) คะแนนรวม (ก) X (ข) ----- ๑๐๐
		๑	๒	๓	๔	๕			
<p>๑.๖ กิจกรรมเสริมหลักสูตร ป.ตรี (๑๐%) เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ รวมถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยก็ได้ (ที่มา: ปรับปรุงจากคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.๒๕๕๗)</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>- การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักศึกษา อาจเป็นการจัดโครงการในระดับสาขา หลักสูตร ภาควิชา หรือคณะก็ได้</p>	<p>ความสำเร็จของงาน</p> <p>ขั้นที่ ๑ -</p> <p>ขั้นที่ ๒ -</p> <p>ขั้นที่ ๓ เข้าร่วมโครงการ</p> <p>ขั้นที่ ๔</p> <p>- เข้าร่วมโครงการ และ</p> <p>- เป็นผู้ปฏิบัติงานจริง (อาจเป็นกรรมการหรือไม่ก็ได้)</p> <p>ขั้นที่ ๕</p> <p>- เข้าร่วมโครงการ และ</p> <p>- เป็นผู้ปฏิบัติงานจริง (อาจเป็นกรรมการหรือไม่ก็ได้)</p> <p>และ</p> <p>- เป็นผู้ริเริ่มเสนอโครงการ เขียนโครงการ ประเมินผลโครงการ</p>						๑๐		
<p>๑.๗ การส่งข้อสอบ และการส่งผลสอบ (๕%)</p> <p>๑. วิชา xxx cccc</p> <p>๒. วิชา xxx cccc</p> <p>๓. วิชา xxx cccc</p>	<p>ความสำเร็จของงาน</p> <p>ขั้นที่ ๑ -</p> <p>ขั้นที่ ๒ มีการแก้ไขเกรดหลังปิดแฟ้มข้อมูล</p> <p>ขั้นที่ ๓ ส่งเกิน ๒๕ วันและมีความถูกต้อง</p> <p>ขั้นที่ ๔ ส่งภายใน ๒๕ วัน ครบทุกกระบวนวิชาแต่มีแก้ไขเกรด</p> <p>ขั้นที่ ๕ ส่งภายใน ๒๕ วัน ครบทุกวิชาและมีความถูกต้อง</p>						๕		

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ ค่าเป้าหมาย					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ความ ยากง่ายของงาน)	(ค) คะแนนรวม (ก) X (ข) ----- ๑๐๐
		๑	๒	๓	๔	๕			
<p>๒. ผลงานวิชาการ (๑๕%) เลือกผลงานวิชาการในรอบการประเมิน (อาจมีมากกว่า ๑ ชิ้นงานก็ได้ และสามารถรวมคะแนนชิ้นงานได้)</p> <p>หมายเหตุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลงานวิชาการ หมายถึง ตำรา หนังสือ บทความความวิจัย บทความวิชาการ รายงานการวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ (ที่มา: เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓) - ผลงานวิชาการ <u>ไม่นับ</u>ผลงานที่อาจารย์ทำร่วมกับนักศึกษา เช่น วิทยานิพนธ์ การศึกษาอิสระ สารนิพนธ์ เป็นต้น - <u>ฐานข้อมูลวารสารวิชาการ</u> อาจเป็นการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติก็ได้ แต่ให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. ฉบับที่เป็นปัจจุบัน และให้รวมถึง proceedings จากการประชุมวิชาการ ระดับชาติหรือนานาชาติด้วย - ต้องแนบหลักฐานประกอบ 	<p>ความสำเร็จของงาน</p> <p><u>ตำรา/หนังสือ</u></p> <p>ชั้นที่ ๑ - ชั้นที่ ๒ - ชั้นที่ ๓ มีตำรา/หนังสือที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ๕๐-๗๐% ชั้นที่ ๔ มีตำรา/หนังสือที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ๗๑% ขึ้นไป ชั้นที่ ๕ มีตำรา/หนังสือที่เสร็จสมบูรณ์</p> <p><u>รายงานการวิจัย</u></p> <p>ชั้นที่ ๑ - ชั้นที่ ๒ - ชั้นที่ ๓ มีโครงร่างวิจัยเสร็จสมบูรณ์ (๓ บท) ชั้นที่ ๔ - ชั้นที่ ๕ มีรายงานการวิจัยเสร็จสมบูรณ์ (๕ บท)</p> <p><u>บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์/บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์</u></p> <p>ชั้นที่ ๑ - ชั้นที่ ๒ - ชั้นที่ ๓ - ชั้นที่ ๔ - ชั้นที่ ๕ ตามผลการดำเนินข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้รับเผยแพร่ตามฐานข้อมูลวารสารวิชาการแล้ว หรือ - ได้รับการเผยแพร่ใน proceedings แล้ว หรือ - ได้รับแบบตอบรับ (เฉพาะกรณีตีพิมพ์ผลงานในฐานข้อมูลวารสารวิชาการ) 						๑๕		

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ ค่าเป้าหมาย					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ความ ยากง่ายของงาน)	(ค) คะแนนรวม (ก) X (ข) ----- ๑๐๐
		๑	๒	๓	๔	๕			
	<p>หมายเหตุ</p> <p>- กรณีใช้แบบตอบรับแล้ว บทความฉบับนั้นจะ<u>ไม่สามารถ</u>ใช้ในรอบการประเมินอื่นอีกได้</p> <p>งานสร้างสรรค์อื่น ๆ (ให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๖๓)</p>								
<p>๓. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๕%)</p> <p>กิจกรรมที่ท่านเข้าร่วม</p> <p>๑. โครงการสานศิลป์กับวัฒนธรรม มรดก ภูมิปัญญา</p>	<p>ความสำเร็จของงาน</p> <p>ชั้นที่ ๑ -</p> <p>ชั้นที่ ๒ -</p> <p>ชั้นที่ ๓ -</p> <p>ชั้นที่ ๔ เข้าร่วม ๑ โครงการ</p> <p>ชั้นที่ ๕ เจ้าภาพหรือผู้รับผิดชอบหลักหรือคณะกรรมการจัด โครงการ ๑ โครงการ หรือ สามารถนำไปบูรณาการกับ รายวิชาที่ท่านสอนได้อย่างน้อย ๑ วิชา ปรากฏอยู่ใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๕</p>						๕		

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ความ ยากง่ายของงาน)	(ค) คะแนนรวม $\frac{(ก) \times (ข)}{100}$
		ค่าเป้าหมาย							
		๑	๒	๓	๔	๕			
๔. การบริการวิชาการภายในหรือภายนอก (๕%) บริการวิชาการภายในหรือภายนอก	<p>ความสำเร็จของงาน</p> <p>ระบุกิจกรรมบริการวิชาการภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัย หรือเป็นผู้ดำเนินการหลักโครงการของคณะ ที่ท่าน ดำเนินการในรอบการประเมิน</p> <p>ขั้นที่ ๑ ทำได้ ๑ กิจกรรม</p> <p>ขั้นที่ ๒ ทำได้ ๒ กิจกรรม</p> <p>ขั้นที่ ๓ ทำได้ ๓ กิจกรรม</p> <p>ขั้นที่ ๔ ตามผลการดำเนินข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำได้ ๔ กิจกรรม หรือ - เป็นผู้ดำเนินการหลักโครงการของคณะ โครงการใดโครงการหนึ่ง (อาจเป็นคณะกรรมการหรือผู้สภาก็ได้) <p>ขั้นที่ ๕ ตามผลการดำเนินข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำได้ตั้งแต่ ๕ กิจกรรมขึ้นไป หรือ - ทำได้ตั้งแต่ ๑ กิจกรรมขึ้นไป และเป็นผู้ดำเนินการหลักโครงการของคณะ โครงการใดโครงการหนึ่ง (อาจเป็นคณะกรรมการหรือผู้สภาก็ได้) <p>หมายเหตุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนับกิจกรรมบริการวิชาการภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัย ให้นับ ๑ คะแนนต่อ ๑ ครั้ง - กรณีเป็นผู้ดำเนินการหลักโครงการของคณะ โครงการใดโครงการหนึ่ง (อาจเป็นคณะกรรมการหรือผู้สภาก็ได้) ให้นับเป็น ๔ คะแนน 						๕		

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ ค่าเป้าหมาย					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ความ ยากง่ายของงาน)	(ค) คะแนนรวม $\frac{(ก) \times (ข)}{100}$
		๑	๒	๓	๔	๕			
<p>๕. การทำงานประกันคุณภาพการศึกษา (QA) (๑๐%) หัวข้อที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่</p> <p>๑. เก็บรวบรวมข้อมูลตามองค์ประกอบที่ได้รับมอบหมาย และ</p> <p>๒. วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานจากรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และ</p> <p>๓. มีแผนการพัฒนา/ปรับปรุงคุณภาพรายองค์ประกอบ และ/หรือ ภาพรวมระดับหลักสูตร</p> <p>ชั้นที่ ๔</p> <p>๔. เก็บรวบรวมข้อมูลตามองค์ประกอบที่ได้รับมอบหมาย และ</p> <p>๕. วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานจากรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</p> <p>ชั้นที่ ๓</p> <p>๖. เก็บรวบรวมข้อมูลตามองค์ประกอบที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>ความสำเร็จของงาน ตามหัวข้อที่กำหนด รอบปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>*ระดับคุณภาพ พิจารณาตามรอบการประเมิน ป.มร. รอบใดรอบหนึ่งต่อไปนี้</p> <p>ระดับคุณภาพ รอบที่ ๑</p> <p>ชั้นที่ ๑ -</p> <p>ชั้นที่ ๒ -</p> <p>ชั้นที่ ๓</p> <p>๑. เก็บรวบรวมข้อมูลตามองค์ประกอบที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ชั้นที่ ๔</p> <p>๑. เก็บรวบรวมข้อมูลตามองค์ประกอบที่ได้รับมอบหมาย และ</p> <p>๒. วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานจากรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</p> <p>ชั้นที่ ๕</p> <p>๑. เก็บรวบรวมข้อมูลตามองค์ประกอบที่ได้รับมอบหมาย และ</p> <p>๒. วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานจากรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และ</p> <p>๓. มีแผนการพัฒนา/ปรับปรุงคุณภาพรายองค์ประกอบ และ/หรือ ภาพรวมระดับหลักสูตร</p>						๑๐		

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ ค่าเป้าหมาย					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ความ ยากง่ายของงาน)	(ค) คะแนนรวม $\frac{(ก) \times (ข)}{100}$
		๑	๒	๓	๔	๕			
	<p><u>ระดับคุณภาพ รอบที่ ๒</u></p> <p>ชั้นที่ ๑ -</p> <p>ชั้นที่ ๒ -</p> <p>ชั้นที่ ๓</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับผิดชอบการจัดทำ มคอ. ๗ ตาม KPI ที่ได้รับมอบหมาย <p>ชั้นที่ ๔</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับผิดชอบการจัดทำ มคอ. ๗ ตาม KPI ที่ได้รับมอบหมาย และ - ลงข้อมูล/ตรวจสอบข้อมูลในระบบ CHE QA Online ตาม KPI ที่ได้รับมอบหมาย <p>ชั้นที่ ๕</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับผิดชอบการจัดทำ มคอ. ๗ ตาม KPI ที่ได้รับมอบหมาย และ - ลงข้อมูล/ตรวจสอบข้อมูลในระบบ CHE QA Online ตาม KPI ที่ได้รับมอบหมาย และ - เข้าร่วมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร หรือ ระดับคณะ 								

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ ค่าเป้าหมาย					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ความ ยากง่ายของงาน)	(ค) คะแนนรวม (ก) X (ข) ----- ๑๐๐
		๑	๒	๓	๔	๕			
๖. ความร่วมมือกับภาควิชา (๑๐%) จำนวนงานจากภาควิชาฯ ๑. เข้าร่วมประชุมภาควิชาฯ.....ครั้ง จากจำนวน.....ครั้ง ๒. การเข้าร่วมกิจกรรมของภาควิชา (โปรดระบุ) (เข้าร่วมกิจกรรมของภาควิชาฯ และของคณะฯ) ๓. การเป็นจิตอาสาช่วยงานภาควิชา (โปรดระบุ) (ผู้ดูแลเพจ เฟสบุ๊กของภาควิชาฯ) (ต้องแสดงหลักฐานประกอบการ ประเมินที่แสดงผลงานที่ทำ มิใช่เพียง คำอ้างปฏิบัติงาน)	ความสำเร็จของงาน ขั้นที่ ๑ - ขั้นที่ ๒ เข้าร่วมประชุมและเข้าร่วมกิจกรรมของภาควิชา ไม่ถึงร้อยละ ๖๐ ขั้นที่ ๓ เข้าร่วมประชุมและเข้าร่วมกิจกรรมของภาควิชา ตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขั้นที่ ๔ เข้าร่วมประชุมและเข้าร่วมกิจกรรมของภาควิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และมีความรับผิดชอบตาม ภาระหน้าที่ที่ภาควิชามอบหมาย ขั้นที่ ๕ เข้าร่วมประชุมและเข้าร่วมกิจกรรมของภาควิชา ทุกครั้ง มีศักยภาพในการบริหารงานตามภาระหน้าที่ ที่ภาควิชามอบหมาย และมีจิตอาสาต่องานในภาควิชา						๑๐		

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ ค่าเป้าหมาย					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ความ ยากง่ายของงาน)	(ค) คะแนนรวม (ก) X (ข) ----- ๑๐๐
		๑	๒	๓	๔	๕			
๘. การเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการของคณะ หรือมหาวิทยาลัย (๕%) จำนวน งาน คือ - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และสร้างความสัมพันธ์นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ (ไหว้ครู) - โครงการนิทรรศการทางการศึกษา EDU EXHIBITION - งานกาชาด - วันสถาปนามหาวิทยาลัย - โครงการพัฒนาบุคลากร - โครงการวิงมินิมาราธอน - โครงการ (การศึกษาสร้างชาติ ศึกษาศาสตร์สร้างครู) หรืออื่น ๆ (ต้องแสดงหลักฐานประกอบการประเมินที่ แสดงผลงานที่ทำมีใช้คำสั่งปฏิบัติงาน)	ความสำเร็จของงาน ขั้นที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ๑ กิจกรรม ขั้นที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ๒ กิจกรรม ขั้นที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ๓ กิจกรรม ขั้นที่ ๔ เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ๔ กิจกรรม ขั้นที่ ๕ เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ตั้งแต่ ๕ กิจกรรมขึ้นไป						๕		
ผลรวม								๑๐๐	
								(ค X ๒๐) =	

ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินได้ตกลงร่วมกันและเห็นพ้องกันแล้ว จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน (ลงนามเมื่อจัดทำข้อตกลง)

ลายมือชื่อ..... (ผู้ประเมิน)
(.....)

๒๙ กันยายน ๒๕๖๖

ลายมือชื่อ..... (ผู้รับการประเมิน)
(.....)

๒๙ กันยายน ๒๕๖๖

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้ประเมิน (ระบุข้อมูลเมื่อสิ้นรอบการประเมิน)

- ๑) จุดเด่น และ/หรือ สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข
- ๒) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีส่งเสริมและพัฒนา

ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินได้เห็นชอบผลการประเมินแล้ว จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน (ลงนามเมื่อสิ้นรอบการประเมิน)

ลายมือชื่อ..... (ผู้ประเมิน)
(.....)

๑ เมษายน ๒๕๖๗

ลายมือชื่อ..... (ผู้รับการประเมิน)
(.....)

๑ เมษายน ๒๕๖๗